

Pottstown School District
PYETËSORI I GJUHËS SË FOLUR NË SHTËPI*

Zyra e të Drejtave Civile (OCR) kërkon që distriktet e shkollave/shkollat e privileguara/AVTS të ditës së plotë të identifikojnë nxënësit me aftësi të kufizuara të gjuhës angleze (LEP) në mënyrë që të sigurojnë për ta programe të përshtashme udhëzuese të gjuhës. Pensilvania ka zgjedhur PyetëSORIN e Gjuhës së Folur në Shtëpi si një metodë për identifikimin.

Distrikti i Shkollës: Pottstown School District

Emri i Fëmijës: _____ **Data:** _____

Adresa: _____ **Klasa:** _____

Shkolla: _____

1. Cila është/ishte gjuha e parë e folur e nxënësit? _____

2. A flet nxënësi ndonjë gjuhë tjetër përveç anglishtes?
(Mos përfshini gjuhët e mësuara në shkollë.)

Po Jo

Nëse po, tregoni gjuhën(t): _____

3. Cila(t) gjuhë flitet/fliten në shtëpinë tuaj? _____

4. A ka ndjekur nxënësi ndonjë shkollë në Shtetet e Bashkuara për 3 vjet gjatë jetës së tij/saj?

Po Jo

Nëse po, plotësoni pjesën e mëposhtme:

Emri i Shkollës

Shteti

Datat e frekuentimit

Personi që plotëson këtë formular (nëse nuk është prindi/kujdestari): _____

Nënshkrimi i prindit/kujdestarit: _____

*Distrikti i shkollës/shkolla e privileguar/AVTS e ditës së plotë ka përgjegjësi sipas ligjit federal që t'u shërbejë nxënësve që kanë aftësi të kufizuara të gjuhës angleze dhe kanë nevojë për shërbime udhëzuese në anglisht. Meqënëse ka këtë përgjegjësi distrikti i shkollës/shkolla e privileguar/AVTS e ditës së plotë, ka të drejtë të kërkojë për informacionin e nevojshëm që të identifikojë Nxënësit që Mësojnë Gjuhën Angleze (ELLs). Si pjesë e përgjegjësisë për të gjetur dhe identifikuar ELLs, distrikti i shkollës/shkolla e privileguar/AVTS e ditës së plotë mund të zhvillojë kontrolle ose të kërkojë informacion lidhur me nxënësit që tashmë janë të regjistruar në shkollë dhe gjithashtu nga nxënësit që regjistrohen në të ardhmen në distriktin e shkollës/shkollën e privileguar/AVTS e ditës së plotë.